

Kleuterbouw Informatieboekje



Prinses Beatrixschool
Von Brucken Focklaan 2
2102 XC Heemstede
023-5471931

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
1. Welkom bij de kleuters op de Prinses Beatrixschool!	3
1.1 Uitleg van het boekje.....	3
1.2 Voor het eerst naar school	3
2. Praktische informatie	5
2.1 De start van de dag.....	5
2.2 Het einde van de dag.....	5
2.3 Eten en drinken	6
2.4 Traktaties en verjaardagen	6
3. Onderwijskundig beleid.....	7
3.1 Thematisch – en zelfstandig leren / spel	7
3.2 Voorbereidend rekenen	7
3.3 Beginnende geletterdheid/aanvankelijk lezen en schrijven	8
3.4 Leerlingvolgsysteem Mijn Kleutergroep	8
3.5 Portfolio en rapporten.....	9
3.6 Zelfredzaamheid.....	10
3.7 Gymnastiek.....	10
3.8 Leerstijlen	10
4. Contactmomenten	11
4.1 Contact tussen ouder en leerkracht.....	11
4.2 Overgang van groep 2 naar groep 3	11
4.3 Informatieverstrekking	11
4.4 Schooltijden, vakantie, studiedagen en verlof	11
5. Hulpouders.....	12

1. Welkom bij de kleuters op de Prinses Beatrixschool!

1.1 Uitleg van het boekje

Voor de allereerste keer naar school, een spannend moment voor zowel uw kind als voor u. Om de start zo aangenaam mogelijk te maken, ontvangt u dit informatieboekje.

In dit boekje vertellen we hoe het gaat als uw kind voor het eerst naar school gaat, we laten zien hoe de communicatie geregeld is tussen school/leerkracht en ouders en geven wat praktische informatie. Overige informatie vindt u op onze website, www.pbsheemstede.nl. Mocht u naar aanleiding van dit boekje nog vragen hebben dan kunt u bij de leerkracht van uw kind terecht.

Wij wensen u en uw kind een heel fijne tijd toe op onze school!

1.2 Voor het eerst naar school

Wanneer uw kind vier jaar is, is uw kind hartstikke welkom op onze school! Ongeveer zes weken voordat uw kind vier jaar wordt, ontvangt u een mail waarin staat in welke groep uw kind is geplaatst. In dat eerste mailcontact maken we een afspraak voor een kennismaking. U kunt dan met uw kind een keertje om 15.00 uur langskomen om de leerkracht te ontmoeten. In de eerste mail maken we ook een afspraak voor twee wenoctenden. Uw kind mag dan twee ochtenden komen oefenen om alvast te wennen aan de groep. Dit is van 8.20 uur tot 12.00 uur. We proberen het zo in te plannen dat uw kind bij iedere leerkracht uit de desbetreffende groep een ochtend oefent. De ouder(s) mogen dan een half uurtje meekijken in de klas.

Bij de eerste mail ontvangt u ook een aantal formulieren waaronder het intakeformulier. Zou u deze willen invullen en zo spoedig mogelijk willen terugmailen?

Voordat uw kind start krijgt hij/zij het welkomstboekje bij de kennismaking. Fijn als u dat samen met uw kind even doorleest. Zo leert uw kind de school al een beetje kennen. Ook krijgt uw kind een welkomstkaart. Hierop staat een sticker, bijvoorbeeld een appel of een vlieger. Op school gebruiken we naamkaartjes in combinatie met dit symbool. Gedurende de gehele kleutertijd hoort dit symbool bij uw kind. Uw kind herkent zijn/haar naam met dit symbool en andere kinderen herkennen dit ook.

Na zes schoolweken plannen wij een intakegesprek. Dit gesprek vindt plaats na schooltijd tussen 15.00/16.00 uur en zal ongeveer een kwartier in beslag nemen. Dit gesprek is zonder uw kind. We bespreken dan even kort hoe de eerste weken zijn gegaan op school en thuis. Eventuele bijzonderheden uit de intakeformulieren worden ook besproken.

Ieder kind heeft een hulpvriend in de groep. Startende kinderen worden gekoppeld aan kinderen die al langer op school zitten en die precies weten hoe alles werkt in de groep. Hierdoor kunnen nieuwe kinderen zich sneller thuis voelen op school.

De eerste weken doet uw kind veel indrukken op, alles is nieuw. En dat kan heel vermoeiend zijn voor uw kind. Wanneer u merkt dat het uw kind teveel is, kunt u met de leerkracht overleggen of het verstandig is om uw kind af en toe een dag of een middag thuis te houden.

Is uw kind jarig in juni, juli of in de zomervakantie, dan zijn er de volgende afspraken:

Uw kind wordt 4 in de periode:	Uw kind start	Groep
zomervakantie tot en met 31 december	Voorafgaand aan de 4 ^e verjaardag komt uw kind twee keer wennen. Ouders zijn welkom om beide keren een half uur te komen kijken.	Groep 1
1 januari tot en met 31 mei	Voorafgaand aan de 4 ^e verjaardag komt uw kind twee keer wennen. Ouders zijn welkom om beide keren een half uur te komen kijken.	Groep 0
1 juni tot en met zomervakantie	In het nieuwe schooljaar (op de eerste schooldag). Wendagen zijn er niet voor de vakantie. Ouders zijn welkom om twee keer een half uur te komen kijken.	Groep 1

**1 Kinderen die een aantal weken voor de zomervakantie jarig zijn (vanaf 1 juni) starten na de zomervakantie op school. Hier hebben wij voor gekozen omdat klassen aan het einde van het schooljaar voller en drukker zijn, de leeftijden van de groep meer uit elkaar liggen en er diverse afsluitende activiteiten zijn. Na de zomervakantie is de start rustiger voor uw kind.*

2. Praktische informatie

2.1 De start van de dag

's Morgens om 8.15 uur kunt u de school binnengaan via de kleuteringang, jas in de luizenzak doen (de luizenzak is te verkrijgen bij de groepsleerkracht en kost €6,-), tassen in de kast zetten en uw kind naar de klas brengen. Om 8.20 uur komen de leerkrachten naar de klas. Tot 8.30 uur kunnen de ouders van de groep 0 en 1 leerlingen bij hun kind in de klas blijven en een boekje lezen buiten de kring. De leerlingen van groep 2 komen zelfstandig de klas in. We willen écht om half negen starten met de les. Om 8.30 uur lopen er twee kleuters met een bel door de gang. Dit is ons startsein. En mocht u precies om 8.30 uur binnen komen, dan vragen wij u snel gedag te zeggen bij de deur. Wilt u de school via de kleuteringang verlaten? Alleen op maandagochtend kunt u gebruik maken van de tussendeur naar de aula.

Iedere maandagochtend hebben alle ouders de gelegenheid om met hun kind voor schooltijd even mee te gaan naar de klas. Ook de ouders van groep 2 dus! Zo kunt u even zien waar uw kind zoal mee bezig is.

I.v.m. de regelgeving rondom Corona is het niet mogelijk uw kind tot in de klas te brengen. Wij hebben een looproute gecreëerd op het kleuterplein. U komt binnen via het hek aan de weg kant en verlaat het plein aan de kant van de Heemhaven. De kinderen zullen buiten op het plein afscheid nemen en de school in gaan. U kunt uw kind brengen van 08.15 uur. Ouders mogen helaas niet mee naar binnen. Er zullen zowel buiten als binnen leerkrachten staan die de kinderen opvangen. Nadat de kinderen hun handen gewassen hebben, lezen ze een boekje in de kring van hun eigen klas. Als het 08.25 uur is gaan alle leerkrachten naar hun eigen groep en zal de dag worden gestart.

2.2 Het einde van de dag

Wanneer u uw kind komt afhalen willen wij u vragen te wachten aan het begin van het pad bij het kleuterhek. Wanneer de leerkrachten met de kinderen aan het opruimen zijn willen wij u vragen ons daarbij niet te storen. Voordat de kinderen naar huis gaan, gaan ze op hun eigen plek met hun klas staan. Als de leerkrachten het hek opendoen kunt u naar uw kind lopen, uw kind geeft vervolgens de leerkracht een hand om afscheid van hem/haar te nemen voor hij/zij naar huis gaat. Mocht uw kind door iemand anders opgehaald worden dan kunt u dit opschrijven in het mapje op de gang bij groep geel.

De kinderen die naar de BSO gaan, staan bij de witte deur op het plein, of als ze naar een andere locatie gaan, lopen ze zelfstandig naar de aula. Geef de BSO dagen zo spoedig mogelijk door aan de leerkracht, ook eventuele wijzigingen. Meer informatie over de samenwerking met de BSO staat op www.pbsheemstede.nl.

Aan het einde van de dag worden de kinderen per groep opgehaald op het kleuterplein. U loopt, net als in de ochtend, volgens de looproute het plein op. Zodra uw kind u ziet, zegt hij of zij de leerkracht gedag en loopt met u mee het plein af. Er zijn hiervoor drie tijdsvakken die door rouleren. Op maandag, dinsdag en donderdag gaat de eerste groep om 14.35 uur naar huis, de tweede om 14.40

uur en de derde om 14.45 uur. Op woensdag is dit voor de eerste groep om 12.05 uur, de tweede om 12.10 uur en de derde om 12.15 uur. Op vrijdag gaat de eerste groep om 11.50 uur, de tweede om 11.55 uur en de derde om 12.00 uur.

2.3 Eten en drinken

Er zijn twee pauzes op school. De kinderen nemen voor beide pauzes zelf iets te eten en drinken mee (voorzien van de naam). Graag een aparte trommel en beker voor het twaalf uurtje. Wij vinden het belangrijk dat kinderen gezond eten en drinken. Bijvoorbeeld schoongemaakt fruit. Snoep staan wij hierbij niet toe. Geeft u niet te veel mee! Tijdens de overblijf is er een overblijfkraacht (ouder/oma) aanwezig. Meer informatie over de overblijf vindt u op www.pbsheemstede.nl.

2.4 Traktaties en verjaardagen

Als uw kind jarig is, mag het zijn/haar verjaardag op school vieren. Het feestje wordt in de klas gevierd (zonder ouders) en natuurlijk mag uw kind trakteren. Denkt u hierbij aan een 'gezonde' traktatie en maak deze niet te groot. Liever geen cadeautjes erbij. Uitnodigingen voor kinderpartijtjes mogen niet op school uitgedeeld worden om teleurstellingen en/of misverstanden te voorkomen.

In verband met de hygiëne en corona zijn er op dit moment alleen voorverpakte traktaties gewenst.

3. Onderwijskundig beleid

3.1 Thematisch – en zelfstandig leren / spel

Wij zijn een officiële vierkeerder school! Dit betekent dat de groepen 1 t/m 8 werken met thema's op de vierkeerder manier. Op onze site vindt u hier meer informatie over. De thema's zijn zeer divers en sluiten zo veel mogelijk aan op de belevingswereld van de kinderen. Hierdoor wordt de betrokkenheid van de kinderen bij het onderwijs vergroot. Het meenemen van voorwerpen van thuis die met het thema te maken hebben (voor bijvoorbeeld de inrichting van de themahoek) is belangrijk. Alles graag voorzien van naam.

In de kleuterbouw zijn er drie groepen. Groep geel, rood en blauw. Dit zijn de stamgroepen. Hier start het kind iedere dag en sluit het ook de dag af. Hier worden kringactiviteiten gedaan, verjaardagen gevierd, eten we een broodje, wordt er voorgelezen, enz. Tijdens de spelwerklessen zijn de deuren open en kunnen de kinderen in drie groepen gaan spelen en werken. De groepen mengen zich dan. In iedere groep zijn andere activiteiten, hoeken en spellen te vinden en is er altijd een leerkracht aanwezig om de kinderen te begeleiden en uit te dagen. Leerkrachten hebben nauw contact en overleg over de voortgang binnen de groepen.

Zelfstandig werken vormt de basisvoorwaarde voor de (speelwerk)lessen met de leerkracht. De klassen zijn zo ingericht dat kinderen zelfstandig kunnen spelen en werken. Alles is voorspelbaar wat maakt dat kinderen op hun eigen niveau en vanuit hun eigen talenten en nieuwsgierigheid zich verder kunnen ontwikkelen en anderen kunnen helpen. Zo kan de leerkracht m.b.v. het kindgesprek het kind verder uitdagen en op onderzoek laten gaan. De activiteiten die de kinderen uitvoeren zijn zeer divers. Ze spelen bijvoorbeeld in de diverse hoeken, met ontwikkelingsmateriaal, met constructiemateriaal, op de tablet. Daarnaast krijgen de kinderen opdrachten op het gebied van tekenen, schilderen, knippen, plakken, vouwen, scheuren of spelen in de hoeken.

Spelenderwijs komen alle doelen voorbij die nodig zijn voor een goede start in groep 3.

Hoe ziet dit er dan uit? Bij ieder thema komt er op de deur van elk lokaal een opdrachtenkaart te hangen. Er zijn een aantal opdrachten waarvan groep 2 ze allemaal doet en groep 1 een gedeelte. Elke opdracht heeft een nummer. De kinderen krijgen een kleurplaat met deze nummers. Wanneer zij een opdracht hebben afgerond, mogen zij dit gedeelte van de kleurplaat inkleuren. Hiermee stimuleren we de kinderen dat ze in de verschillende klassen gaan spelen en werken.

Boven de kennismuur op de gang hangt een tijdbalk. Elke strook staat voor een week. Hierin wordt aangegeven welke dag het is. Kinderen weten zo hoelang ze voor hun opdrachten hebben. Zo oefenen we het eigenaarschap bij de kinderen.

3.2 Voorbereidend rekenen

In de groepen 1 en 2 bieden wij op een uitdagende en onderzoekende manier onze rekenactiviteiten aan. Wij behandelen verschillende domeinen zoals: spelenderwijs omgaan met de telrij, hoeveelheden en getallen, het meten van lengte, inhoud en gewichten en de betekenis van geld, tijd en meetkunde. Daarnaast leren de kinderen dit ook door zelf ontdekken, experimenteren, spel en kleine kringactiviteiten.

3.3 Beginnende geletterdheid/aanvankelijk lezen en schrijven

In de kleutergroepen wordt in de eerste plaats veel aandacht besteed aan de leesvoorwaarden: voor jongste kleuters voornamelijk interesse wekken voor (voorlees)verhalen, het leren omgaan met een boek, het stimuleren van (na) vertellen en het herkennen en kunnen toepassen van eindrijm. Voor oudste kleuters komt daarbij het bevorderen van inzicht in communicatieve functies van taal, het kunnen verdelen van woorden in klankgroepen. Wanneer deze vaardigheden voldoende worden beheerst, kunnen kinderen verdergaan met het leren koppelen van een klank aan een letterteken en eventueel het zelfstandig ontsleutelen van nieuwe woorden. Deze activiteiten worden net als bij het voorbereidend rekenen ook in kleine kringen aangeboden.

Als uw kind een woord wilt schrijven en u om de letters vraagt, spreek deze dan 'stom' uit dus de 'zzzzz' i.p.v. de 'zet' .

Overigens is aanvankelijk schrijven vooral een motorische vaardigheid. De grove motoriek van kinderen wordt getraind en verfijnd door buitenspel en tijdens de bewegingslessen. De fijne motoriek wordt ontwikkeld door o.a. knippen en plakken, scheuren, vouwen, boetsen, schilderen, tekenen (juiste potloodgreep) en prikken.

3.4 Leerlingvolgsysteem Mijn Kleutergroep

Om de kleuters zo goed mogelijk te kunnen volgen, maken wij gebruik van het leerlingvolgsysteem Mijn Kleutergroep. Binnen dit systeem staan alle leerdoelen voor groep 1 en 2. Hierin kan de leerkracht noteren wanneer een doel of vaardigheid wordt beheerst door het kind. Deze doelen zijn verdeeld in vier niveaus, zie hieronder een voorbeeld.

	Groep 1 Basis	Groep 1-2	Eind groep 2	Groep 2 verrijking
Hoeveelheden, groottes en inzicht in getallen				
TG1.1 ✓ ★	05-06-2020 Cindy Telt aanwijzend en synchroon tot 5.	05-06-2020 Cindy Telt hardop en resultatief tot 10.	Telt aanwijzend en resultatief tot 20. Telt verkort hoeveelheden tot tenminste 6 door gebruik te maken van patronen en structuren.	Telt aanwijzend en resultatief tot 30 en verder. Telt in sprongen van 2 (eventueel uitbreiden met 5 en 10).

Meerdere keren per week bieden wij een kleine kring voor taal en rekenen aan. Hierbij worden de leerlingen per domein, bijvoorbeeld: getallen en getalbegrip), verdeelt in drie niveaugroepen. Kinderen krijgen op hun eigen niveau les. De samenstelling van deze drie niveaugroepen kan per domein verschillend zijn.

Wilt u nog een beter beeld krijgen van Mijn Kleutergroep dan komt u via deze link bij een promotiefilmpje: <https://mijnkleutergroep.nl/promo/>

3.5 Portfolio en rapporten

Het portfolio bij de kleuters bestaat uit twee delen:
de blauwe map en de portfoliomap

De kinderen krijgen na ieder thema een blauwe map mee naar huis. Dit is een map met hun naam en hun eigen plaatje erop. Kinderen verzamelen hierin werkjes waar zij trots op zijn gedurende het thema en kunnen dan thuis laten zien wat zij al kunnen en wat zij al hebben geleerd. Op deze manier zet de kleuter zijn eerste stap naar eigenaarschap. Wij streven er op de Prinses Beatrixschool naar dat kinderen zich medeverantwoordelijk voelen voor hun eigen leerproces.

Vier keer per jaar krijgen de kinderen een portfoliomap mee naar huis. Een portfolio is geen beoordeling maar een middel om dit leerproces te volgen. Wij vinden het belangrijk dat een kleuter kan spelen en mag zich ontwikkelen op zijn eigen tempo.

In het portfolio vindt u de volgende onderdelen:

Groep	Portfolio
1 en 2	<u>Dit ben ik</u> Menstekening Ik en mijn groep - vragen
Kinderen tekenen zichzelf aan het begin van het schooljaar en halverwege het jaar. De kinderen zien gedurende de kleuterbouw hun groei in het tekenen. Vaak beginnen kinderen met een koppoter en eindigen met een heus poppetje! Daarnaast vragen we de kinderen in het begin van het schooljaar wie hun vriendjes en vriendinnetjes zijn, wat ze graag doen op school en wat ze nog willen leren.	
1 en 2	<u>Zo leer ik</u> Elke periode een blad met foto's
Elke periode (vier keer per een schooljaar*) maken wij als leerkracht een blad waarop uw kind te zien is. Dit blad bestaat uit vier foto's. Een kleuter leert door spel en door middel van de foto's krijgt u een kijkje in de leer- en belevingswereld van uw kleuter. Dit blad vindt u bij tabblad ontwikkeling.	
1 en 2	<u>Trots op</u> Dit vindt u in de blauwe map
Een kleuter is op alles trots wat hij maakt. In de blauwe map worden gedurende het thema verschillende werkjes verzameld. Deze map gaat na elk thema mee naar huis. Kinderen willen hun werk graag zo snel mogelijk thuis laten zien.	
2	<u>Dit leer ik</u> Cijfer en letter blad
In groep 2 gaan we ons nog meer richten op het cognitieve leren. Dit komt spelenderwijs aan bod in de klassen. Om een tastbaar bewijs van de groei te geven, hebben we ervoor gekozen een letter en cijfer blad te ontwikkelen. De kinderen vullen, samen met de leerkracht, hierop in welke letters en cijfers ze kunnen benoemen.	
3	<u>Het thema</u>
Dit tabblad zal pas een aparte vulling krijgen vanaf groep 3. Bij de kleuters wordt geheel thematisch gewerkt.	

3	<u>Ontwikkeling</u>
<p>Hier vindt u het fotoblad van zo leer ik.</p> <p>De voortgang van de kleuters houden wij bij in ons leerlingvolgsysteem: Mijn kleutergroep.</p> <p>Een kleuter leert door middel van spel. In de speelhoeken, kleine/grote kringen, opdrachten e.d. zorgen wij voor veel verschillende spelsituaties waarin de cognitieve doelen verwerkt worden.</p> <p>Door te ontdekken en te ervaren maken de kinderen zich de stof eigen. Op het fotoblad (onder het kopje zo leer ik) krijgt u een uniek kijkje in deze wereld. Wanneer er specifieke zorgen zijn zullen wij u als ouder uitnodigen voor een gesprek.</p>	

*1^e periode tot de herfstvakantie

2^e periode tot de kerstvakantie

3^e periode tot Pasen

4^e periode tot einde schooljaar

Wanneer uw kind 4 is start hij of zij op school. In de periode die daarna komt zal uw kind voor het eerst een portfolio meekrijgen naar huis. Voorbeeld: uw kind is in november 4 jaar geworden. Dit betekent dat hij of zij in de tweede periode gestart is. Het portfolio gaat dan voor het eerst mee naar huis in de derde periode.

3.6 Zelfredzaamheid

Wanneer uw kind naar de basisschool gaat, gaan wij ervan uit dat uw kind zindelijk is en zichzelf op de wc kan helpen. Billen vegen doen wij niet. Bij plas ongelukjes krijgen de kinderen van ons schone kleren, bij poep ongelukjes worden de ouders gebeld. Uit hygiënisch oogpunt willen wij graag dat de jongens in alle gevallen gaan zitten op het toilet.

Wij willen u vragen uw kind (thuis) zoveel mogelijk te stimuleren om zichzelf aan en uit te kleden, schoenen zelf aan te doen en zelf de jas dicht te doen. Graag alles voorzien van de naam, ook de sjaals en de wanten.

3.7 Gymnastiek

Iedere week krijgen de kleuters in het speellokaal gymles. Als schoeisel adviseren wij stoffen gymschoentjes met een harde zool en elastiek of klittenband. Verder heeft uw kind een korte broek en een T-shirt nodig. Vergeet niet alles te voorzien van een naam. Deze gymkleding wordt in een gymtas in de luizenzak op school bewaard. Voor iedere vakantie geven wij de gymkleding mee, zodat deze gewassen kan worden.

3.8 Leerstijlen

Het kind staat voor ons voorop. Om een kind tot zijn recht te laten komen sluiten wij aan bij wat het kind nodig heeft om te groeien.

De uitgangspunten van deze leerstijlen zijn: alle kinderen kunnen leren, iedereen heeft een individuele voorkeur hoe het beste kan worden geleerd en er zijn twee effectieve wijzen waarop kinderen instructie nodig hebben. Binnen de school hebben we ruimte gecreëerd om te leren door te bewegen. Beweging is voor (jonge) kinderen een activiteit die onmisbaar is voor hun ontwikkeling.

4. Contactmomenten

4.1 Contact tussen ouder en leerkracht

Indien er bijzonderheden en/of zorgen zijn over uw kind mag u dit altijd aan ons komen melden. Bij zaken die wat meer tijd vragen, verzoeken wij u om een afspraak te maken. In de ochtend, voordat de dag begint, kunt u korte (tijdelijke) bijzonderheden even melden. Daarnaast kunt u in het schriftje (op de gang) aangeven als uw kind een keer door iemand anders wordt opgehaald. **Vanwege de corona kunt u een berichtje sturen via Parro naar de desbetreffende leerkracht.**

Op school vinden er (voortgangs-)gesprekken plaats tijdens de contactmomenten. Deze staan aangegeven op de jaarkalender.

U kunt uw gesprekspunten eventueel van tevoren aangeven bij de leerkracht van uw kind.

4.2 Overgang van groep 2 naar groep 3

Als uw kind overgaat naar groep 3, hebben wij met de nieuwe leerkracht een overdrachtsmoment. De leerlingen zullen besproken worden met de leerkracht van groep 3. Het kan een enkele keer voorkomen dat de overgang naar groep 3 voor een leerling te vroeg komt. Aan de hand van observaties door de leerkracht en de intern begeleider, gesprekken met ouders kan er een beslissing genomen worden dat een leerling een extra jaar bij de kleuters blijft.

4.3 Informatieverstrekking

Onze oudercommunicatie verloopt via het programma Parro. Dit programma kunt u downloaden op uw telefoon of kunt u bereiken via de website: <http://talk.parro.com>. Vlak voordat uw kind 4 jaar wordt, zullen wij uw een activatielink sturen zodat u kunt inloggen. U kunt dan foto's en mededelingen van de groep terugvinden. Hierbij is het belangrijk dat u voor beide ouders een juist e-mailadres invult op het inschrijfformulier. Mocht uw huidige e-mailadres anders zijn dan op het moment van inschrijving, dan verzoeken wij u een mailtje te sturen naar: administratie@pbs-heimstede.nl.

Wanneer u bent aangemeld en de groep zichtbaar is, kunt u de privacy voorkeuren aanpassen. Hierdoor weten wij of u toestemming geeft voor het gebruik van beeldmateriaal.

4.4 Schooltijden, vakantie, studiedagen en verlof

Informatie over schooltijden, vakantie- en studiedagen staat op de website www.pbsheimstede.nl. Daar kunt u ook de voorwaarden voor het aanvragen van verlof vinden.

5. Hulpouders

Voor verschillende activiteiten gedurende het schooljaar hebben wij hulp nodig van ouders. Zonder extra hulp of begeleiding zijn sommige activiteiten niet haalbaar.

Hieronder vindt u een schema met de verschillende hulp die in en rondom de klas gevraagd wordt.

Omschrijving activiteit	Frequentie	Weekdag/Tijdstip
<u>Klassenouders:</u> Twee ouders per groep helpen mee bij activiteiten en indien nodig vragen zij extra hulp aan de andere ouders	Onregelmatig	In overleg met de leerkracht
<u>Luizenouders:</u> Om tijdig eventuele aanwezigheid van luizen bij leerlingen te kunnen ontdekken, worden alle kinderen regelmatig door ouders op hoofdluis gecontroleerd. Minimaal 2 ouders per groep.	Z.S.M. na ieder vakantie	In overleg met de leerkracht
<u>Overige projecten:</u> Bijvoorbeeld excursies (naar museum), projecten (n.a.v. Kinderboekenweek), juffendag, schoolreisje, sportdag en feesten.	Incidenteel	Door leerkracht te bepalen
<u>Bibliotheekouders:</u> Eén of twee ouders verzorgen nieuwe leesboeken voor in de klas.	Bij elk nieuw thema	In overleg met de leerkracht

De overblijf wordt bij ons op school 'apart' geregeld. Voor extra informatie verwijzen wij u naar www.pbsheemstede.nl . Er worden regelmatig overblijfkraften gezocht!