

Uitgaven MR steunfonds schooljaar 2021- 2022

De medezeggenschapsraad vraagt ouders jaarlijks een bijdrage te voldoen voor extra activiteiten en projecten van de school. Je kunt hierbij denken aan thema gerelateerde excursies, lezingen/ voorstellingen op school, aanschaf van extra didactische materialen, boeken voor in de bieb, aanschaffen t.b.v. technieklessen of extra inzet van een vakleerkracht. Ook is er een budget voor IB (interne begeleiding)/RT (remedial teaching) en HB (hoogbegaafdheid)/Plusklas.

Heb je ideeën die hierbij aansluiten, laat het ons dan gerust weten via de mail; mr@pbs-heimstede.nl.

Ben je benieuwd waar de bijdrage aan het MR steunfonds dit schooljaar o.a. aan uitgegeven is? Hieronder volgt een overzicht inclusief enkele foto's. **Namens de kinderen en leerkrachten; veel dank voor jullie bijdrage!**

- Het grootste deel van het budget is dit jaar gegaan naar de **schooltuinen**. Het opstarten en inrichten, zoals eerder omschreven en in foto's laten zien in de nieuwsbrieven van school.
- Nog een grote uitgave is een vernieuwing van de boeken in de schoolbibliotheek door de werkgroep leesbevordering.
- Een 3^e grote uitgave gaat naar materiaal tbv de leuke en leerzame **technieklessen**. Het gaat dit jaar al om een mooi bedrag van bijna €1500. Hieronder enkele creaties die tijdens de technieklessen door de kinderen is gemaakt. Bij de techniek lessen wordt door de kinderen vele prachtige dingen van hout gemaakt. De techniekmeester leert hoe je moet aftekenen, zagen, schuren en boren. De kinderen kunnen met deze technieken mooie voorwerpen maken.



Naast bovenstaande hieronder nog een greep uit de vele andere mooie aangeschafte materialen of thema gerelateerde uitjes.

- **Reuk en tastspellen aangeschaft voor groep 3-4**

Bij het thema ik en mijn lijf hebben we met de kinderen van groep 3/4 een circuit over de zintuigen gedaan. Hiervoor hebben we geur- en tastspellen aangeschaft.

- **Themakleding** (kostuums passend bij het thema middeleeuwen, voor zowel leerkrachten als de kinderen). Voor de vele thema's die we doen in de klas worden er regelmatig toneel of drama voorstellingen gegeven. Hierbij passen natuurlijk levensechte kostuums. Daarmee komt de werkelijkheid nog dichterbij.



- **Materiaal voor de proeven-les.** In de klas doen we regelmatig experimenten. Bij het thema: Duurzaamheid hebben we bekeken hoe we van vies drinkwater, schoon drinkwater kunnen maken. Hiervoor gebruiken we lege flessen, stenen, grind en zand. Zo hebben we ontdekt hoe we mensen kunnen helpen die geen toegang hebben tot schoon drinkwater.



- **Tellurium zon / aarde / maan**

Tijdens het thema sterren en planeten leren de kinderen hoe dag en nacht ontstaat en hoe de seizoenen ontstaan. Om dit voor de kinderen beeldend te maken hebben we het tellurium aangeschaft. Hiermee kan je laten zien wat er gebeurt, hoe de aarde draait en hoe de zon staat. De kinderen mochten het tellurium ook zelf gebruiken. Op de foto legt een kind aan meester Erik uit hoe dag en nacht ontstaat.



- **Geluidsdichte koptelefoons bovenbouw**

- **Nieuw materiaal voor de kleuter gymzaal**

Dankzij de MR hebben we mooie nieuwe gymmaterialen voor de kleuterspeelzaal kunnen aanschaffen. Hiermee kunnen we de kinderen nieuwe uitdagingen bieden tijdens de gymles.



- **Set muziekinstrumenten.** Muzikale ontwikkeling is heel belangrijk op de basisschool. Het afgelopen jaar hadden we even geen muziek docent dus zijn we zelf aan de slag gegaan met ritmische instrumenten.



- **Planetarium (opblaasbaar) in de klas**

In het planetarium, een opblaasbare koepel, zitten alle kinderen op een kussentje en leunen tegen de rand. Een sterrenkundestudent zit in het midden en bedient een laptop en beamer. We gaan op stap door de ruimte. We beginnen bij de aarde en we worden meegenomen naar de andere planeten in ons zonnestelsel. Ook gaan we op bezoek bij de zon. Daarna reizen we nog verder door het heelal. We komen ook heel dicht in de buurt van een zwart gat. De kinderen luisteren naar de verhalen en kijken hun ogen uit. Wat een belevenis, het lijkt net alsof we in de ruimte zijn!



- Thema gerelateerd uitje **Archeon** (groep 5/6). Tijdens het thema: stad in de middeleeuwen zijn we een bezoek gaan brengen aan het Archeon. Daar konden we in het echt zien hoe mensen leefden in de middeleeuwen. We konden daar ook allerlei dingen doen zoals: boogschieten, kaarsen maken en broodbakken op een vuurtje. En passant nemen we ook even de pre- historie mee en de Romeinse tijd.



- Thema gerelateerd bezoek aan het **Historisch Museum Haarlem** (groep 5/6)

Ook tijdens het thema: stad in de middeleeuwen zijn we even naar het Historisch museum geweest in Haarlem. Daar leerden we hoe Haarlem is ontstaan en welke belangrijke gebeurtenissen zijn geweest in onze geschiedenis.



- **Schrijver Tosca Menten op bezoek** (groep 5/6)

Tijdens het thema over het oude Egypte kwam Tosca Menten uitleggen hoe ze op het idee kwam om Dummie de Mummie te schrijven. Ze vertelde natuurlijk ook over haar andere boeken.



- **Voorstelling Geert van Diepen** in kleuterbouw. Wat is spel toch een mooi medium om de belevingswereld van kinderen te verrijken! Naast het spel dat de kinderen zelf in groep geel laten zien, kunnen ze ook intens genieten van een mooie voorstelling. Door de MR hebben we deze ervaring met de kinderen kunnen delen.



- Na 2 jaar corona konden we eindelijk vieren dat **juf Karin al 40 jaar** voor de klas staat. Wat is er dan leuker dan het met de kinderen te vieren? Met alle kleuters zijn we een hele dag gaan genieten bij Boerderij Zorgvrij. Zonder de MR had de dag er niet zo goed verzorgd uit gezien.



- Bij het laatste thema van het jaar **Zomer** kwam de ijswinkel naar voren als belangrijk onderdeel. Wie lust er nou geen ijs in de zomer? Dus moesten wij natuurlijk **langs een echte ijswinkel**. Met dank aan een bijdrage van de MR konden wij veel leren over de ijswinkel en belangrijk onderzoek doen naar de smaken die wij in onze eigen ijswinkel wilden 😊

