

Prinses Beatrixschool - jaarverslag 2017-2018



Jij kunt het

Missie

De Prinses Beatrixschool heeft een naam hoog te houden. In de Componistenbuurt en ver daarbuiten. We lossen hoge verwachtingen in.

Wij zijn een baken, een begrip. Het is onze trots.

De Prinses Beatrixschool is een school met een rijk verleden. Als een basis voor een nog rijkere toekomst. We koesteren de waarden en normen van eerdere generaties. We hechten aan cohesie. We doen het samen. Het is ons anker.

De Prinses Beatrixschool is een school in het heden. In een maatschappij met steeds andere eisen. We bereiden kinderen erop voor, we bieden kansen voor nu en later – als leerling, als burger.

De Prinses Beatrixschool is een school die de wereld wil omarmen. Met cultuur en zingeving van overal. Wij zijn nieuwsgierig, open en betrokken, we respecteren anderen.

We sluiten niemand buiten omdat we zoeken naar kansen en mogelijkheden. Het is ons geloof.

De Prinses Beatrixschool is een school die zichzelf verbetert. Met klassikaal onderwijs waar het moet, individueel waar het kan. Wij willen kinderen laten stralen, we willen plezier zien in de klas.

Het is onze passie.

De Prinses Beatrixschool is een school vol energie. Je voelt het, je ziet het. We bewegen, we vernieuwen, we leggen de lat hoog.

Het is onze drijfveer.

Onze school is een school die geen kind over het hoofd ziet. Waar plek is voor talenten in soorten en maten. We dagen ze uit, we laten ze tot hun recht komen. Het is ons motto, het is wat we altijd zeggen:

Jij kunt het

In dit verslag blikken we terug op het afgelopen schooljaar en hebben we globaal de doelen beschreven voor het nieuwe schooljaar. Voor een meer concrete beschrijving verwijzen wij u graag door naar het schoolplan/jaarplan 2018-2019. Het schoolplan kunt u vinden op onze website onder het kopje: onderwijs.

De doelen waar we op terugblikken zijn de doelen die beschreven zijn vanuit de beleidsterreinen voor het onderwijs (het toezichtkader van de onderwijsinspectie). Daarnaast hebben we als school onze eigen speerpunten toegevoegd.

De beleidsterreinen zijn:

- Leerinhouden
- Leerstofaanbod
- Leeromgeving
- Professionalisering
- Hoog/meerbegaafdheid
- ICT
- Cultuur
- communicatie
- Actief burgerschap
- Pedagogisch beleid
- Opbrengsten

Wij zijn als school enorm trots op wat we binnen onze onderwijsontwikkeling met elkaar bereikt hebben.

We kijken met enthousiasme terug op onze behaalde doelen en zijn klaar voor de volgende stap!



Hoe borgen wij onze onderwijskwaliteit?

Onze kwaliteitszorg draait in de allereerste plaats om de kwaliteit van het onderwijs: het primaire proces is het belangrijkste speerpunt. Als school leggen wij hierover verantwoording af aan ons bestuur en aan externe deskundige zoals de onderwijsinspectie en de MR.

5 vragen zijn voor een oordeel over kwaliteit van belang:

- 1) Doen we de goede dingen?
- 2) Wordt de nagestreefde kwaliteit gerealiseerd: doen we de goede dingen goed?
- 3) Hoe maken we kwaliteit zichtbaar: hoe meten we wat we willen weten?
- 4) Hoe kijken anderen naar onze kwaliteit: we laten onze kwaliteit toetsen
- 5) Wat zijn de consequenties van de uitkomsten en wat doen we met de verkregen informatie?

Onze kwaliteitszorg wordt beschreven in het Schoolplan.

Onze definitie van de kwaliteit van onze school is de mate waarin we (directie en team) er in slagen om de leerwinst bij de leerling, in relatie tot het instroomniveau en rekening houdend met het leervermogen, groot te maken. Hierbij wordt leerwinst zowel op cognitieve als niet-cognitieve elementen betrokken, het gaat zowel om vakkennis als om sociale en persoonlijke vaardigheden, het gaat zowel om meetbare als om merkbare vooruitgang.

Leerlingen zijn een belangrijke bron om de vraag naar kwaliteit te beantwoorden. Dit kan door middel van open vragen, reflectie op eigen leren en tevens door feedback te geven naar degene die hen bij het leren ondersteunt.

1 x per 2 jaar vullen de leerlingen van groep 6 t/m 8 de leerlingtevredenheids vragenlijst in.

De leerkrachten zijn in de positie om een oordeel te geven over de kwaliteit van leren en onderwijzen.

Onze leerkrachten kijken kritisch naar het eigen werk en de effecten ervan. Zij zijn zelfkritisch en reflecterend. Het team neemt deel aan scholing, studiedagen, intern en extern overleg met vakgenoten en/of externe partners en dat verhoogt de kwaliteit van hun werk.

1x per 2 jaar neemt het team deel aan de personeelstevredenheidspeiling en aan de Quickscan die beide een breder beeld geven over de kwaliteitszorg.

Ook ouders leveren een bijdrage aan de kwaliteitszorg van de school. Ouders geven feedback over de geleverde kwaliteit aan leerkrachten, MR, OC en/of aan de directie.

1x per 2 jaar nemen de ouders deel aan de oudertevredenheidspeiling.

Verder zijn er contacten met het Voortgezet Onderwijs en horen wij terug hoe onze oud-leerlingen daar presteren, welke kwaliteiten zij bezitten of dat er juist iets ontbreekt.

Met het CITO LOVS en de IEP toets krijgen we de meer meetbare gegevens over onze kwaliteit. De toetsen worden 2 x per jaar afgenomen en geëvalueerd.

1x per jaar wordt aan het bestuur, door de directie en de IB'er, verantwoording afgelegd over de kwaliteit, de meetbare gegevens en de verbeterpunten tijdens een zelfevaluatie.

Interne audits zorgen ervoor dat we verbeterpunten kunnen laten toetsen door een team van onderwijzers. Het auditteam bestaat uit: Directeur(andere school binnen ons bestuur), directeur (vanuit een ander bestuur), IB'er, leerkracht (andere school binnen ons bestuur). Middels een gesteld onderzoeksvraag brengt het auditteam in kaart waar de school staat met betrekking tot het onderwerp en wat mogelijke stappen tot verbetering zijn.

De onderwijsinspectie houdt toezicht op de kwaliteit van ons onderwijs. 1x per 4 jaar wordt de school bezocht om de kwaliteit van ons onderwijs in kaart te brengen.

De resultaten worden besproken met het bestuur en vast gelegd in een rapport.

Leerinhouden:

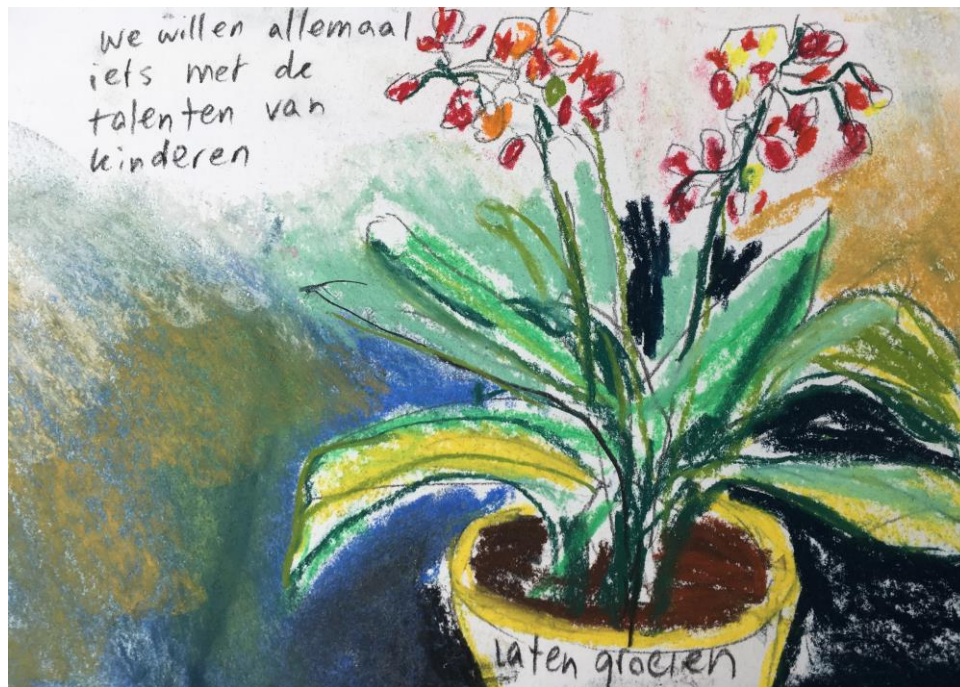
Evaluatie doelen schooljaar 2017-2018	Doelen schooljaar 2017-2018
<ul style="list-style-type: none">• Moo is afgelopen schooljaar geïntegreerd , Moo staat voor mijn omgeving online. De digitale leeromgeving binnen de school is functioneel en werkt prima.• Onze school heeft een lees coördinator. Ingrid heeft de opleiding dit jaar afgerond. Op dit moment hebben we binnen de methodemakers nog geen passende technisch leesmethode gevonden• Het verder ontwikkelen van het portfolio krijgt dit jaar een grote plek, de commissie zal hiervoor andere scholen gaan bezoeken en zich verder verdiepen in de diverse mogelijkheden zowel voor een digitale versie als voor een papieren versie. Hoe we de doelen voor kinderen zichtbaar willen maken vereist verder onderzoek. Het blijkt in de praktijk lastig te zijn om zelfstandig een passend portfolio te ontwikkelen.	<ul style="list-style-type: none">• Moo zal verder uitgebreid worden en toegankelijk gemaakt worden de kinderen om hier thuis mee te kunnen werken.• Volgend jaar willen we met de bovenbouw een start maken om digitaal, op 1 vakgebied te gaan toetsen. Dit heeft als voordeel dat zowel leerlingen als leerkrachten een analyse krijgen van de groei op dat vakgebied. Dit biedt meer mogelijkheden voor instructie op maat.• Op de Nederlandse onderwijs tentoonstelling in januari 2019 zullen we ons verder oriënteren op de technisch leesmethode voor de groepen 4 t/m 8• Het portfolio is verder in ontwikkeling samen met de KPC groep die gespecialiseerd zijn in innovaties

Leerstofaanbod:

Evaluatie doelen schooljaar 2017-2018	Doelen schooljaar 2018-2019
<ul style="list-style-type: none">• Het thematisch leren heeft een verdieping gekregen om ervoor te zorgen dat kinderen gemotiveerd blijven en kunnen doorzetten als het lastig voor ze wordt. Dit heeft een beroep gedaan op de leerkrachtvaardigheden op het gebied van kind gesprekken en actief meedoen met de activiteiten .• In de middenbouw zijn de leerkrachten bezig geweest met het geven van vaardigheidslessen zoals boetseren, etc• De bovenbouw heeft zich gericht op studievvaardigheden, zoals het maken van aantekeningen tijdens de vrijwillige colleges die kinderen kunnen volgen• Het leren presenteren heeft grote sprongen gemaakt, we zien steeds meer groei in de persoonlijke en groepspresentaties.• Het afgelopen jaar hebben we voor 3 jaar subsidie ontvangen voor muziekonderwijs. Dit is ingevuld door onze muziekdocent Gunnar Graafmans, dit heeft geresulteerd in o.a. een workshop keyboard, gitaar, musical les, etc	<ul style="list-style-type: none">• Voor thematisch leren gaan we ons het komende jaar richten op: leren leren, hogere orde denken, inzet van talenten van leerkrachten, de lat hoger, integratie leerlijnen in de thema's van de groepen 3 & 4, kennistest en portfolio• Muziek zal verder gecontinueerd worden in een doorgaande lijn voor de groepen 1 t/m 8

Leeromgeving:

Evaluatie doelen schooljaar 2016-2017	Doelen schooljaar 2017-2018
<ul style="list-style-type: none">• Het grote plein heeft een " groene" zone gekregen• Het gemaakte werk van de kinderen heeft een zichtbare plek in de school door gekregen door middel van expositie plekken• De fietsenstalling zou dit jaar door de gemeente Heemstede uitgebreid worden. Dit is helaas nog niet gerealiseerd.• Er zijn gekleurde palen op de kruispunten geplaatst zodat er geen auto's geparkeerd kunnen worden• Het technieklokaal is ingezet voor een extra instroomgroep voor de kleuters	<ul style="list-style-type: none">• Het kleuterplein zal aangepast worden nav een keuring• het lokaal in de aula zal worden ingezet voor ons onderwijs, in de eerste instantie als stilteplek daarna als techniek/onderzoekruimte. Erik gaat hiervoor het komende jaar een opleiding volgen



Tekeningen zijn van de beeldbouwers gemaakt op de teamdag 2017-2018

Professionalisering:

Evaluatie doelen schooljaar 2017-2018	Doelen schooljaar 2018-2019
<ul style="list-style-type: none">• De teamscholing heeft zich dit schooljaar gericht op ons pedagogisch beleid en thematisch leren.• Veel leerkrachten hebben zich dit jaar verder ontwikkeld via individuele scholing• Laura heeft de opleiding tot specialist hoogbegaafdheid afgerond• Lisette heeft de opleiding Rots en Water afgerond• Ingrid heeft de opleiding tot lees coördinator afgerond• Sanne heeft de tweejarige opleiding voor het jonge kind afgerond• Ilse heeft het traject Pedagogisch leiderschap afgerond.• Daarnaast hebben er nog een aantal leerkrachten het afgelopen jaar korte cursussen gevolgd.• Marieke P en Erik hebben de nascholing voor coördinatoren van 4x wijzer gevolgd	<ul style="list-style-type: none">• Lisette gaat het komende jaar de opleiding IB master volgen• Wij als team gaan voor het laatste jaar de nascholing van 4x wijzer volgen om zo tot certificatie van een 4x wijzer school te komen• Wij gaan samen met “Onderwijs gewoon doen” een traject in om met elkaar onze visie handen en voeten te geven en met elkaar tot meer afstemming te komen in de praktijk• Anke en Ilse gaan bij de Hogeschool Leiden de opleiding Triband verantwoordelijk volgen. Dit om een bredere kijk op beoordelingen van leerresultaten te krijgen.

Hoog en meer begaafdheid

Evaluatie doelen schooljaar 2017-2018	Doelen schooljaar 2018-2019
<ul style="list-style-type: none">• Laura heeft een workshop verzorgt voor leerkrachten op het gebied van HB en met name op het compacten• De plusgroep heeft op vrijdagmiddag gewerkt aan plustaken al of niet binnen het thematisch onderwijs	<ul style="list-style-type: none">• De lijn voor het compact aanbieden van leerstof zal meer in de praktijk gebracht worden• Laura gaat leerkrachten en ondersteuners begeleiden bij passend aanbod voor kinderen die dit expliciet nodig hebben• Binnen het thematisch leren krijgen kinderen de keuze uit “hogere denkorde” opdrachten• Laura zal deze gaan toevoegen aan de thema’s



ICT

Evaluatie doelen schooljaar 2017-2018	Doelen schooljaar 2018-2019
<ul style="list-style-type: none">• We zijn overgestapt van Skool naar MOO (mijn omgeving online van Heutink) dit is gerealiseerd.• Moo online biedt voor ons als school mooie mogelijkheden om devices aan te schaffen op lease basis. Dit is niet gerealiseerd, wij hebben de keuze gemaakt om devices te kopen.• In de bovenbouwgroepen hebben we een dekking van 1 device per 2 leerlingen.• In de bovenbouwgroepen zijn laptopkasten aangeschaft voor handig en overzichtelijk gebruik.• Mediawijsheid heeft een start gekregen in de week van de mediawijsheid en zal op niveau verder binnen de school aangeboden worden.• Mirjam, Nienke en sanne hebben een opleiding gevolgd bij Future.nl. Vanuit dit aanbod hebben zij een vernieuwde visie geschreven op het gebied van ICT (zie schoolgids	<ul style="list-style-type: none">• Indien mogelijk zullen we het aantal devices uitbreiden en de laatste nieuwe leerkrachtcomputers vervangen• De visie op gebied van ICT krijgt vorm in de school.• Onze ICT kennis en vaardigheden wordt versterkt door een bovenschools ICT'er voor 4 uur per week en een leerkracht met ICT vaardigheden, kennis en ruimte binnen de formatie. Mirjam, lara G en Sanne zijn onze ICT' ers binnen school• Naast de inzet van ICT binnen het thematisch onderwijs zal ICT ook meer ingezet worden bij de vakken taal en rekenen.

Cultuur

Evaluatie schooldoelen 2017-2018	Doelen schooljaar 2018-2019
<ul style="list-style-type: none">• Het aanbod in een doorgaande lijn voor de vakken: tekenen, handvaardigheid, drama en muziek staat centraal.• We hebben deze vakken geïntegreerd in het thematisch leren met aandacht voor de specifieke vaardigheden.• Wij hebben als team workshops gevolgd om onze vaardigheden voor de creatieve vakken verder te ontwikkelen	<ul style="list-style-type: none">• Het komende jaar zullen we deze lijn voortzetten. (zie ook leeraanbod muziek)• Angenita (administratie) gaat ons ondersteunen bij het uitzoeken van passende en culturele activiteiten.

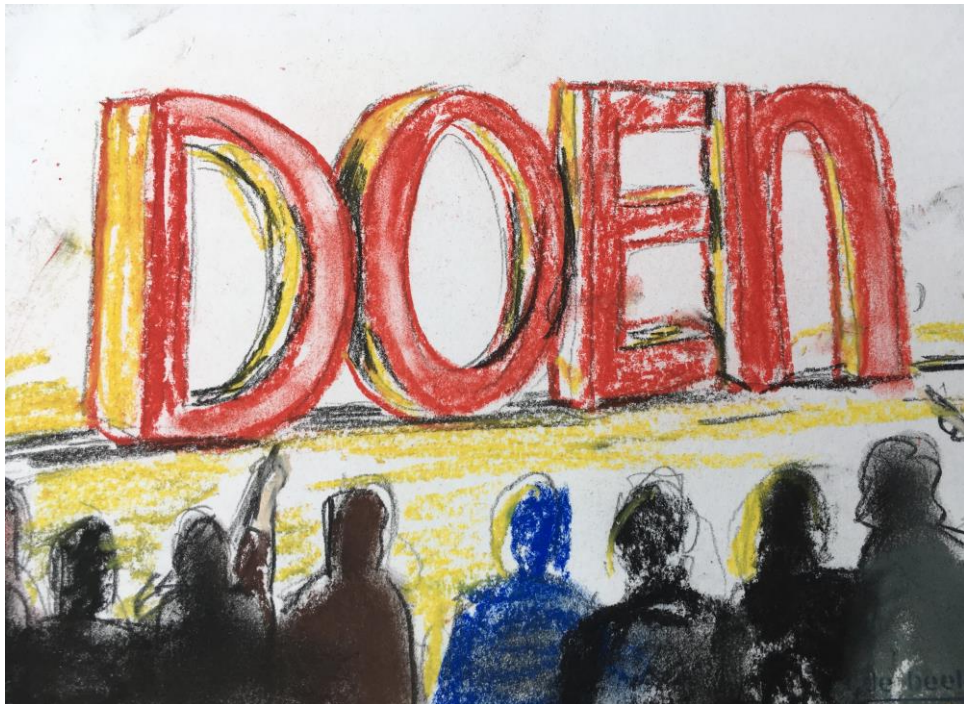


Communicatie

Evaluatie schooldoelen 2017-2018	Doelen schooljaar 2018-2019
<ul style="list-style-type: none">• Er bestaan nu twee informatiekanalen: need to know en nice to know.• Need to know berichten ontvangt u via Mijn Schoolinfo• Nice to know berichten kunt u zien via ons blog, op het blog kunt u het algemene nieuws lezen en kunt u doorlinken naar het blog van de groep van uw kind (eren)• De kennismakingsgesprekken hebben plaatsgevonden met ouders, kind en leerkracht (vanaf groep 3). De rapportgesprekken zijn nog zonder de aanwezigheid van uw kind geweest op uitzondering van de adviesgesprekken• Er is een ouderpanelmoment gerealiseerd• Les Petits heeft gedeeltelijk onze studiemomenten met betrekking tot pedagogisch beleid gevolgd• Er is weer een nieuwsbrief vanuit de directie ingevoerd	<ul style="list-style-type: none">• Het AVG op het gebied van de privacy zal strenger nageleefd worden. Ouders/verzorgers zijn verplicht aan te geven welke informatie rondom hun kind gedeeld mag worden. Hiervoor ontvangt u in de eerste week van het schooljaar een toestemmingsformulier.• Voor de leerkrachten zijn er voorschriften om eventuele datalekken te voorkomen en indien nodig te melden• In de lijn hiervan zal het blog verplaatst worden naar een plek binnen Mijn Schoolinfo• Ouderbetrokkenheid zal een rol gaan spelen bij het geven van handen en voeten aan onze schoolvisie

Actief burgerschap

Evaluatie doelen schooljaar 2017-2018	Doelen schooljaar 2018-2019
<ul style="list-style-type: none">• De leerlingenraad heeft zelfstandig geopereerd en is met mooie initiatieven gekomen• Binnen het thematisch leren zijn veel onderwerpen die met burgerschap relateren aan bod gekomen	<ul style="list-style-type: none">- we blijven het aanbod continueren omdat wij het belangrijk vinden om op breed terrein de wereld binnen de school te halen en kinderen met de wereld te laten kennis maken. Dit kan zijn door excursies, interviews, acties, lezingen, etc



Pedagogisch beleid

Evaluatie doelen schooljaar 2017-2018	Doelen schooljaar 2018-2019
<ul style="list-style-type: none">• We hebben onze doorgaande leerlijn beschreven en geborgd in het pedagogisch beleid/veiligheidsplan• We voeren het stormkaartje in voor het oplossen van conflicten• We vormen samen met de kinderen een groepsmissie en leven dit na• We zetten groepsvormingsactiviteiten in voor de diverse groepsvormings fasen• Het anti-pestprotocol is gedeeltelijk afgestemd met Les Petits• Afspraken zijn eenduidig en worden door ons als team op dezelfde wijze nageleefd• De doorgaande lijn kunt u teruglezen in de schoolgids	<ul style="list-style-type: none">• We zetten Rots en Water in voor de groepen 5 t/m 8• De groepsactiviteiten bieden we schoolbreed aan binnen de groepen• We voeren ons STERK leer-en leefklimaat met elkaar uit (zie schoolgids)• Lisette gaat mede hierin nieuwe leerkrachten begeleiden• Binnen de samenwerking met Les Petits hebben we een leerkrachtondersteuner die in de ochtend binnen de school werkzaam is en tijdens de TSO de pedagogische lijn kan voortzetten

Opbrengsten

Evaluatie schooldoelen 2017-2018	Doelen schooljaar 2018-2019
<ul style="list-style-type: none">• Dit jaar hebben we wederom de IEP toets afgenomen als eindtoets in groep 8• De opbrengsten van onze school op Cito hebben we met elkaar besproken en is met ons bestuur gecommuniceerd• We hebben boven het landelijk gemiddelde gescoord op de eindtoets en zijn blij dat we onze leerlingen goed hebben kunnen verwijzen naar het VO• Voor exacte uitstroomgegevens verwijs ik u naar de schoolgids	<ul style="list-style-type: none">• Wij streven ernaar dat 80% van onze leerlingen op de vakken rekenen en begrijpend lezen een resultaat behaald op een Cito niveau van I of II voor de groepen 6 t/m 8• Leerwinst wordt zowel op cognitieve als niet-cognitieve betrokken. Het gaat zowel om vakkennis als om sociale en persoonlijke vaardigheden, het gaat om zowel meetbare als merkbare vooruitgang.• Verdere informatie over de opbrengsten vindt u in het schoolplan onder: Opbrengsten